

***« Notre projet éducatif s'adresse au jeune
dans toutes les dimensions de sa personne :
physique, intellectuelle, relationnelle, morale et spirituelle. »***
Projet éducatif du collège Sainte Louise

Projet Pastoral Ensemble Scolaire Sainte Louise

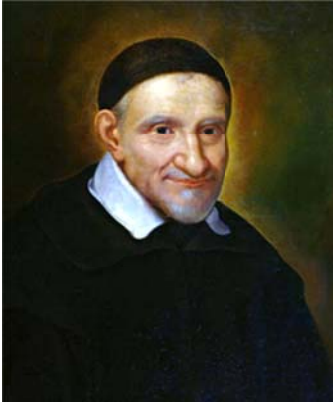
***« La personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels,
est au centre de l'enseignement de Jésus :
c'est pour cela que la promotion de la personne humaine
est le but de l'école catholique. »***

Jean-Paul II

Nos racines

Sainte Louise : une tradition innovante ?

Par son histoire, Sainte Louise est lié à la tradition éducative de la Congrégation des Filles de la Charité, fondée par **saint Vincent de Paul** (1581-1660) et **sainte Louise de Marillac** (1591-1660).



Profondément touchés chacun de l'extrême dénuement, mais aussi de la pauvreté humaine et spirituelle d'une grande partie de la population de la France du XVIIème siècle, saint Vincent aspire, pour tout homme, au développement total de sa personne. Une vision très moderne, proche de celle que le pape Paul VI définira plus tard comme « développement intégral de l'homme » (Populorum progressio, 1967) et dont l'esprit inspire beaucoup d'actions en faveur des plus pauvres aujourd'hui.



Saint Vincent mit ainsi en œuvre un chantier immense à travers lequel les actions se multiplièrent à travers toute la France devenant des moyens de promotion humaine et spirituelle : soins à la personne (hôpitaux comme Bicêtre, la Pitié, la Salpêtrière – l'œuvre de st Vincent est ainsi à l'origine de l'Assistance Publique), secours, instruction et évangélisation (fondation de la Congrégation de la Mission ou Pères Lazaristes), aide aux populations victimes de la guerre...

Tous les âges de la vie sont concernés, mais l'aide à l'enfance fut un des fers de lance de cette œuvre colossale. Ainsi, Vincent recueille-t-il les enfants abandonnés en grand nombre, avant de créer des orphelinats, comme les Enfants Trouvés qu'il fondera avec **Louise de Marillac** à Paris en 1638. Cette veuve, mère de famille, pleine de talents et de sensibilité, commence à former des jeunes femmes, dans sa propre maison, pour répondre aux besoins des pauvres. C'est ainsi que la Congrégation des Filles de la Charité voit le jour en 1633, rassemblant les premières « filles des champs » consacrées et vivant en dehors d'un cloître, avec plus démunis dont elles seront les servantes.

Pendant ses visites à travers la France, Louise se rend compte, elle aussi, des ravages de l'ignorance. Ainsi favorise-t-elle la formation des institutrices. En 1641 elle inaugure les « Petites Ecoles » pour éduquer les filles pauvres de Paris à propos desquelles elle insiste sur la qualité de l'éducation. Les élèves y apprendront à lire, à écrire mais aussi les bases de la doctrine chrétienne.

Pour Vincent et Louise, la vision du pauvre est inséparable de celle du Christ, présent en tout homme. Servant les pauvres comme leurs maîtres, ils sont restés fidèles à cette parole de Jésus rapportée dans l'évangile de Matthieu :

*« Ce que vous faites au plus petit de mes frères et de mes sœurs
C'est à moi que vous le faites. »*

Le projet « pastoral »

« On ne peut parler de Dieu, sans parler de l'homme Ni parler de l'homme, sans parler de Dieu »

Etre chrétien c'est ne jamais dissocier ces deux fondamentaux. Pourquoi ?

Parce que dans l'aventure biblique Dieu vient à l'homme et s'approche de plus en plus de lui. Avec le peuple d'Israël, dans un premier temps, et d'une façon toute particulière grâce à la venue de Jésus-Christ. Un Dieu se fait homme : une révolution dans l'histoire plus puissante que la révolution copernicienne! L'homme devient capable de Dieu, Dieu est présent en lui et l'invite à une relation personnelle. Voilà qui fonde notre espérance chrétienne !

La dimension humaine prend un nouveau visage et la lumière de Dieu éclaire l'avenir de l'homme : Dieu formule pour lui un projet immense, en l'appelant au bonheur de la rencontre avec lui et avec chaque homme.

Animé par l'esprit de l'Evangile et l'enseignement de l'Eglise, la mission de l'Enseignement Catholique est d'être au service de l'homme. La pastorale n'est donc pas « à part » dans l'établissement, mais elle sous-tend et traverse toute sa vie. Elle concerne donc toutes les personnes qui sont accueillies dans l'établissement : jeunes, enseignants, personnels de service et d'éducation et plus largement les familles.

Dans les évangiles, Jésus reprend les images de la vie pastorale et se présente lui-même comme le Bon Berger. Le peuple de Dieu est associé au troupeau sur lequel veille le pasteur : celui dont il prend soin, pour lequel il cherche la nourriture la plus profitable, qu'il guide et accompagne sur les meilleurs chemins. Autant d'images qui inspirent et animent la mission que reçoit un établissement catholique, au sein duquel chaque personne est accueillie avec une attention particulière, respectée, formée et accompagnée.

Voilà qui oriente notre regard et nos choix pour les jeunes. L'inspiration et l'interpellation de l'Evangile nous permet de construire un projet pleinement « humanisant » dont tous ils peuvent être bénéficiaires, : pour leur permettre de "développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, qu'ils acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté, et qu'ils deviennent capables de participer à la vie sociale."¹ Ainsi pourront-ils s'insérer progressivement dans la vie de la cité, de l'Eglise et du monde.

Comment ?

En :

- « Créant pour la communauté scolaire une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté, de charité »²
- Aidant chacun à se former, à se construire et à développer sa personnalité pour l'accompagner dans ses choix et son avenir. Là se situe notre exigence : aller le plus loin possible en fonction de ses capacités.
- Offrant, dans le respect des convictions de chacun, la possibilité de découvrir le Christ, et en mettant à la disposition de tous ceux qui le désirent la possibilité de grandir dans la foi dans une communauté chrétienne vivante.
- Ouvrant les jeunes chrétiens à la vie du diocèse de Paris et plus particulièrement à celle de la paroisse Saint Jean-Baptiste de Belleville.

¹ Statut de l'Enseignement catholique, Préambule, § 1

² *idem*

Espérance

Espérer pour chaque jeune : Culture Humaine et Religieuse

- Donner des repères afin que chacun puisse trouver un chemin de vérité dans sa vie
- Découvrir les racines judéo-chrétiennes de la société dans laquelle nous vivons
- Accueillir la vision intégrale de l'homme dont nous héritons par cette culture
- S'ouvrir à la dimension spirituelle de la personne
- Valoriser la dimension religieuse de notre humanité
- Apprendre à écouter, respecter et s'ouvrir à l'autre
- Faire émerger et élaborer un questionnement personnel

Foi

Permettre d'approfondir la foi chrétienne

- Accueillir la foi des jeunes et aider à son épanouissement : un cadeau fait souvent à la naissance par les parents mais qui doit devenir de plus en plus une relation et engagement personnel avec Dieu
- Développer le goût et l'habitude de la prière et de la vie intérieure
- Permettre aux jeunes de recevoir les sacrements de l'Initiation Chrétienne, de vivre le Pardon
- Vivre en Eglise : dans la communauté chrétienne de Sainte Louise et avec la paroisse st Jean Baptiste de Belleville

Charité

Aider les jeunes à développer leur capacité à aimer

Ensemble ...

- S'engager auprès des plus pauvres
- Poser des gestes de partage, de gratuité
- Prendre conscience que l'on peut agir dès maintenant, quel que soit son âge, s'engager, être responsable : ne pas se sentir indifférent devant ce qui se passe dans le monde, ni impuissant !
- Prendre part à la réalisation de projets en se mobilisant et en s'impliquant personnellement
- Vivre ensemble en se respectant les uns les autres
- Commencer à construire un monde plus beau

... mais aussi, personnellement

- Se découvrir, mieux se connaître et s'aimer
- Gagner confiance en soi et en les autres
- Développer ses talents et compétences
- Apprendre à vivre avec les autres en prenant sa place au sein d'un groupe, en recevant reconnaissance et encouragement



La pastorale au Collège

Pour tous...

En 6° et 5° : Culture religieuse « Grandir dans la connaissance »

En lien avec les programmes de Français (textes fondateurs) et d'Histoire (les Hébreux en 6^{ème}, l'Islam et plus particulièrement le Christianisme en 5^{ème}). Une heure par semaine dans l'emploi du temps.

S'enraciner...

Découvrir l'alliance de Dieu avec les hommes dans la tradition judéo-chrétienne.

Donner des repères historiques, culturels et mieux comprendre la place de cette tradition dans la vie de notre société.

Travail d'émergence et d'élaboration des questions existentielles dont les jeunes sont porteurs.

En 6^{ème} : Dieu se choisit un peuple : le peuple de l'Alliance

- Une histoire racontée dans un livre : la Bible
- Les Patriarches : Abraham et ses descendants, Joseph et ses frères
- Moïse et le peuple d'Israël
- L'onction royale : David et Salomon
- Le judaïsme
- Dieu habite parmi les hommes : le Temple

En 5^{ème} : Tout homme est aimé de Dieu : l'universalité du Christianisme

- Une histoire racontée dans des livres : les Evangiles
- Dieu s'approche de tous les hommes, Jésus vient habiter parmi les hommes, sa vie
- Les apôtres dispersent le message de Jésus : Pierre, Paul
- Les premiers chrétiens et les débuts de l'Eglise

En 4^{ème} et 3^{ème} : Formation humaine « Grandir en humanité »

S'ouvrir

Se « former autrement » pour mieux vivre en relation avec soi-même et les autres

Avec l'éclairage des grandes religions.

Dans un vrai dialogue avec les autres collégiens, partenaires privilégiés pour un apprentissage de la vie en société.

En 4^{ème} : « Etre homme = aimer »

- Réfléchir sur la relation à soi-même et aux autres (l'identité, avoir confiance en moi, le corps, le respect, l'amitié...)

En 3^{ème} : « Etre homme dans le monde »

- Sur quelles valeurs et les qualités vais-je fonder ma vie et apprendre à m'engager ?
- Mieux me connaître pour préparer mon orientation (travail à partir de tests et questionnaires) et... faire des choix.
- Réfléchir sur l'engagement, signe de maturité sociale et personnelle.

... et pour les chrétiens

Plusieurs propositions sont faites aux élèves qui souhaitent découvrir ou approfondir leur foi. La catéchèse ou la participation aux groupes d'aumônerie, la vie sacramentelle sont nécessaires pour la nourrir et qu'elle puisse vivre.

- **Accompagner les jeunes dans leur rencontre avec le Christ et dans la croissance de leur foi.** Souvent un cadeau fait par les parents à sa naissance, mais qui doit devenir de plus en plus une relation et un engagement personnels avec Dieu.



De la 6^e à la 3^e : Une heure hebdomadaire de catéchèse ou d'aumônerie

- Le mardi à 8h10 pour les 6^{èmes}
- Le vendredi à 8h10 pour les 5^{èmes}
- Le mardi midi pour les 4^{èmes}/3^{èmes}



- **Recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne**

Préparation au baptême, à la première communion, à la profession de foi et à la confirmation (à partir de la 5^{ème})

Célébration des sacrements samedi 17 mai 2014 à l'église Saint Jean Baptiste de Belleville

- **Des temps forts et des retraites**

Week-end des 6^{ème} à la Clarté-Dieu d'Orsay les 30 novembre et 1^{er} décembre 2013

Week-end des 5^{ème} à Trie-Château au centre Missionnaire pour la Vie les 16 et 17 novembre 2013

Week-end des 4^{ème} / 3^{ème} avec la Communauté du Verbe de Vie à Andeny les 12-13 octobre 2013

Week-end de préparation aux sacrements au Sacré-Cœur de Montmartre les 10-11 mai 2014

- **Célébrer les grandes fêtes liturgiques et l'Eucharistie.**

Messe au collège tous les mois et sur l'heure de catéchèse pour les 6^{èmes} et 5^{èmes}

- **Vivre le pardon**

Célébrations de la Réconciliation avant les fêtes de Noël et Pâques

- **Vivre en Eglise et tisser des liens**

Le collège Sainte Louise est rattaché à la Paroisse Saint Jean-Baptiste de Belleville.

Les activités ont lieu régulièrement en lien avec l'aumônerie de la paroisse, et plus largement avec le diocèse de Paris tout au long de l'année : Rallye des 6^o, Frat de Jambville des 4^o-3^o



Au lycée

En Seconde « CARREFOUR »

L'année de la seconde : un pont entre le monde du collège et celui du lycée pour s'affirmer et consolider la construction de soi avant de prendre une direction.

Un carrefour c'est...

Un arrêt avant de choisir une direction. On réfléchit, on fait parfois le point sur son itinéraire.

Un lieu de rencontre, d'échange, le croisement de personnes, d'idées...

| | |
|------------------|---|
| Confiance en soi | L'être humain est un être de communication qui apprend à s'ouvrir à l'autre et au monde. A travers des ateliers, des rencontres, construire des repères pour mieux choisir et conduire sa vie. Un lieu pour échanger, rencontrer et réfléchir avec les autres. - Une heure modulable - tous les quinze jours en fin de journée - avec des intervenants différents |
| Autre | |
| Recherche | |
| Ressources | |
| Estime de soi | |
| Foi | |
| Ouverture | |
| Unité | |
| Relation | |

Cinq séquences dans l'année sur un thème différent, comprenant :

- ➔ Un intervenant, un témoin
- ➔ Deux séances de reprise en groupes
- ➔ Des ateliers
- ➔ Un film...

Septembre/ octobre

- « Partager ce que j'aime »

Novembre/ décembre

- Communiquer : « Je te le dis et tu m'entends ! – Parle-moi et je t'écoute ! »

Janvier / février

- Réfléchir sur sa vie affective

Mars/ avril

- Aujourd'hui : le « retour » du religieux. L'homme à la recherche du sens de sa vie.

Mai/Juin

- S'ouvrir au monde

La Coopérative Solidaire du Collège Sainte Louise

« S'ouvrir au monde et travailler ensemble à un projet commun. »

Mais tout d'abord, qu'est une coopérative ?

C'est un regroupement de personnes qui décident de mettre en œuvre des activités communes en s'appuyant sur la pratique de la vie coopérative, c'est-à-dire en travaillant en collaboration dans un esprit de solidarité.

La coopérative est gérée par les élèves, avec le concours d'adultes de l'établissement...



Coopérative Solidaire • Sainte-Louise

Quels sont les résultats de la vie d'une coopérative ?

« Apprendre à vivre et à apprendre avec les autres, par les autres et pour les autres. »

L'esprit d'initiative, le respect, l'entraide sont des valeurs vécues à travers l'action commune, le travail coopératif.

Ensemble :

- Faire aboutir un **projet de solidarité**, choisi ensemble, porté toute l'année dans tout l'établissement. Les jeunes expérimentent qu'ils peuvent déjà contribuer à « **changer déjà le monde** ».

Individuellement :

- Permettre à chaque jeune de développer **une image positive** de lui-même, de valoriser et développer ses potentialités, ses talents. Lui donner l'occasion de s'exprimer, de **trouver davantage sa place** au sein d'un groupe et de l'établissement.
- L'éduquer à la **citoyenneté** au travers de ses engagements mais aussi par **l'esprit d'initiative, la prise de responsabilité et l'autonomie**, pour préparer les adultes de demain. Les jeunes se rendent compte, par leur action même, des devoirs qu'impose la vie en société, des initiatives qu'elle exige, des responsabilités qu'elle engendre...
- Développer des valeurs **de compréhension, solidarité, entraide, respect, écoute** à travers le travail coopératif. **Chacun apporte, tel qu'il est, sa contribution au travail commun.**



Pour tout le collège :

- La coopérative apporte un dynamisme à l'établissement. Elle contribue à ouvrir et à sensibiliser les jeunes à des nécessités vitales pour d'autres jeunes dans le monde. Elle contribue ainsi à la formation humaine au sein de l'établissement.
- Elle permet aussi plus largement de resserrer les liens entre élèves, enseignants, membres de l'établissement et parents.



Les projets de la coopérative depuis 2010

Fondée en 2010, la Coopérative Sainte Louise travaille en lien avec **les Missions Etrangères de Paris**. **Les membres sont ainsi en contact direct avec les jeunes adultes, partis en mission avec les MEP, qui sont sur le terrain ou en reviennent.** Leur témoignage constitue une des grandes motivations des élèves engagés dans la coopérative.

- **En 2010, achat du matériel scolaire pour la rentrée des élèves de Laïko**
- **En 2011, aide à la cantine de l'école des enfants réfugiés de Farm House School**
- **En 2012, achat des machines à coudre de l'école de couture de Mae Woei Clo**
- **En 2013, participation à la création d'une bibliothèque pour les jeunes du bidonville de Sawata à Manille avec l'association « Phil' Book ».**