



COLLEGE SAINTE LOUISE – PARIS 20^{ème}

ENTRER en CLASSE DE 6^{ème} en septembre 2017

Vivre ensemble et travailler à Sainte Louise
MIEUX APPRENDRE POUR MIEUX REUSSIR



un collège à taille humaine
4 classes par niveau



un lieu spécifique avec une
responsable vie scolaire pour
les 6^{èmes}



des locaux et des
équipements permettant
différentes approches
pédagogiques

6^{ème} l'entrée en collège et dernière année du CYCLE 3. Un projet basé sur l'exigence de la formation, l'accompagnement et l'ouverture culturelle

Une équipe engagée

Tous les enseignants et les personnels éducatifs sont engagés au service de notre projet éducatif et chacun concourt là où il est à l'éducation et à la formation.

Spécificités du cycle 3 – cycle de consolidation

- 1 - Viser la construction de la personne, développer les capacités d'apprendre, la créativité par la résolution de problèmes
- 2 – Conforter la confiance en soi, s'initier aux problématiques du monde d'aujourd'hui
- 3 – Organiser les interactions, la collaboration, développer le sens de l'engagement
- 4 – Consolider les apprentissages fondamentaux dont la maîtrise de la langue : objectif central
- 5 – Se préparer aux années collèges, s'adapter au rythme, à l'organisation, aux méthodes de travail
- 6 – Développer les projets et les pratiques interdisciplinaires

Horaires et emploi du temps des classes

Enseignements	Horaires hebdomadaire
Education physique et sportive	4 heures
Enseignements artistiques* (arts plastiques + éducation musicale)	1 heure + 1 heure
Français	4,5 heures
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique	3 heures
Langue vivante	4 heures
Mathématiques	4,5 heures
SVT, technologie, sciences physiques	4 heures
Total**	23 + 3 heures***

Des propositions propres à l'établissement sont jointes à ces horaires ***AP, Aide au travail, CHR, KT...

Le socle commun

Le socle commun s'articule en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale, sauf pour le domaine des langages qui comprend quatre objectifs qui doivent chacun être évalués de manière spécifique :

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;

- **comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère**
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;**
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.**
-

L'accompagnement personnalisé

Il concerne l'ensemble des élèves, il est soit intégré au cours en fonction des besoins, différenciation, demi-groupes, groupes à effectifs réduits en sciences expérimentales ...soit c'est un temps plus spécifique sur l'emploi du temps.

Il est destiné à soutenir la capacité des élèves à apprendre et à progresser notamment dans leur travail personnel et leurs méthodes.

Pour progresser en orthographe et grammaire, l'établissement a inscrit tous les élèves au « Projet Voltaire ». la maîtrise de la langue étant un véritable enjeu pour l'avenir.

Le CDI de l'établissement est aussi le lieu pour faire des recherches, lire et emprunter des livres.

L'évaluation, les bilans et bulletins

Les modalités de notation et d'évaluation sont diverses, une réflexion pédagogique est menée par l'équipe. L'évaluation sert à mesurer les progrès de l'élève et à situer son niveau d'acquisition des connaissances et compétences.

Le livret scolaire unique numérique LSUN servira de repère pour le suivi de l'élève tout au long du collège.

Les parcours éducatifs « Apprendre autrement »

- 1 – Parcours Avenir, découvrir le monde économique et professionnel pour faire des choix d'orientation
 - 2 – Parcours d'éducation artistique et culturelle, développer sa sensibilité et mieux comprendre le monde à travers l'art
 - 3 – Parcours citoyen, apprendre à réfléchir par soi-même, s'appropriier les valeurs indispensables à la vie en société
 - 4 – Parcours éducatif de santé – mieux prendre soin de soi et des autres
-

Un parcours de réussite : allier l'exigence pour les apprentissages, favoriser la vie collective et accompagner chacun

Le règlement intérieur vient nous aider à travers 2 mots : **RESPECT** et **RESPONSABILITE**, à vivre ces exigences au quotidien et à former des jeunes libres et construits pour pouvoir s'investir dans des relations qui font place à la différence et la diversité.

Les temps de vie de classe sont posés dans l'emploi du temps et animés par les professeurs principaux : temps d'écoute, de discussion, d'organisation. Ces heures permettent d'appréhender tous les sujets qui intéressent les élèves, de se projeter et de répondre aussi aux interrogations des uns et des autres. C'est un réel temps de coopération où chacun participe et propose.

Une dimension pastorale

De par la vie même de la communauté éducative, nous nous attachons à reconnaître chacun et à venir à sa rencontre comme le Christ dans les Evangiles, c'est une dimension concrète de la vie à travers les gestes éducatifs, les multiples rencontres du quotidien, les propositions diverses faites – groupes, week end, sorties...

Journées PORTES OUVERTES de l'établissement le samedi 20 mai 2017

Des Portes Ouvertes sont organisées, moment d'accueil pendant lesquelles toute l'équipe pédagogique et éducative se mobilise pour vous faire découvrir les lieux, le travail et les activités menés avec les collégiens.

Présentation et accueil futurs 6^{ème} le mardi 30 mai à 17 h 30



Les inscriptions débutent le lundi 3 octobre 2016.

- Remplir une demande en ligne sur le site www.sainte-louise.com
- Ou se présenter à l'accueil de l'établissement de 9 h à 18 h pour retrait d'un dossier

Mme Anne-Christine COMBEUIL, Directrice Coordinatrice