

## ***En route pour une petite RÊV-olution pédagogique !***

*Cette année, les enseignants volontaires de Sainte Louise suivent une formation continue sur les intelligences multiples à raison d'une matinée par mois. De ce fait, ils mettent en œuvre peu à peu dans leurs classes certains outils du mieux-apprendre.*

Pour étendre cette nouvelle approche de l'enseignement, nous avons expérimenté de nouveaux outils qui permettent aux élèves de solliciter leur cerveau droit en plus de leur cerveau gauche et de développer ainsi toutes leurs intelligences.

Chaque être humain possède un bouquet de 8 intelligences. Mais qu'entend-on par intelligence ? Ce sont des compétences, des talents très diverses qui définissent notre manière d'être au monde et qui peuvent favoriser l'apprentissage de chacun dès lors que l'enseignant et l'élève travaillent ensemble à en prendre conscience et à les exploiter. Habituellement, les intelligences privilégiées dans le système éducatif français sont l'intelligence linguistique et verbale et l'intelligence logico-mathématique. Eh oui simplement deux intelligences. Mais où sont donc passées les autres ? Lesquelles ? Voici deux dessins qui vous aideront à découvrir toutes les autres.

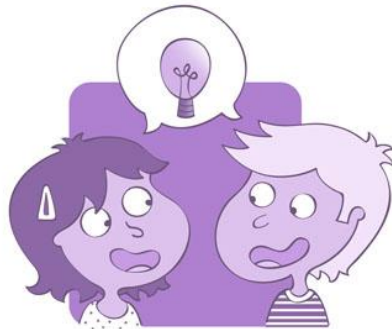


# Les intelligences multiples par Howard Gardner

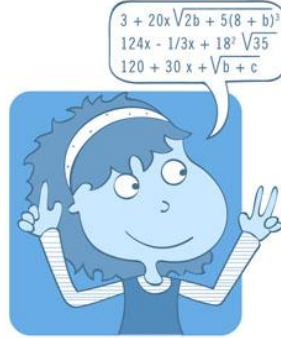
© illustration Célia Bornas



Intelligence intra-personnelle



Intelligence interpersonnelle



Intelligence logico-mathématique



Intelligence corporelle-kinesthésique



Intelligence verbo-linguistique



Intelligence musicale-rythmique



Intelligence spatiale



Intelligence naturaliste-écologiste

Comment sont-elles utilisées en classe ? Vous pourrez trouver quelques idées d'exploitation au sein de différents cours (Cf. topogramme ci-dessous)



Nous terminerons en vous citant quelques témoignages d'élèves :

«Le système des îlots est très pratique car il y a toujours une personne plus douée que les autres et ça permet l'entre-aide. » Andy (4<sup>ème</sup> Lavoisier)

«J'aime beaucoup le système des îlots car ça nous apprend à mieux nous connaître les uns les autres. J'ai adoré la braingym car c'était amusant et ça nous a aidé à nous concentrer après. J'aime davantage venir en classe grâce à toutes ces activités originales. » Victor (4<sup>ème</sup> Lavoisier)

« Le travail de groupe permet d'utiliser toutes nos capacités d'intelligence ensemble. Les topgrammes sont utiles pour apprendre des leçons plus facilement. Les cartes flashes développent la mémoire et la réflexion grâce à ça nous sommes plus rapides. » William (4<sup>ème</sup> Lavoisier)

« Les cartes flash sont vraiment amusantes et efficaces car c'est à partir du moment où on les a utilisées en classe que j'ai mieux compris ce sur quoi on travaillait. Les activités en cours permettent de déstresser et c'est plus sympa pour apprendre. Franchement les cours sont totalement différents de ceux que j'ai eus jusqu'à maintenant. » Louis (3<sup>ème</sup> Ronsard)

« Créer des chansons fait ressortir notre imagination. Les jeux de cartes nous permettent d'apprendre tout en s'amusant. Si on pouvait installer les tables en îlots dans toutes les matières ça serait intéressant. » Sofia (3<sup>ème</sup> Ronsard)

« Les chansons créées m'ont aidée à retenir du vocabulaire. Les îlots nous ont permis de nous motiver. Les dessins m'ont permis de retenir davantage et des nombreux détails parfois oubliés ». Luna « 3<sup>ème</sup> Ronsard)

« Le schéma centré est une nouvelle manière d'apprendre son cours qui est pour moi plus efficace car j'arrive mieux à l'apprendre qu'à retenir un paragraphe. En plus on en illustre certain ce qui aide à encore mieux mémoriser » Inès (3<sup>ème</sup> Ronsard)

« Je pense que varier le mode d'enseignement dans les cours d'espagnol est super car on fait souvent des travaux de groupe et cela aide énormément pour le travail pour la compréhension des cours et des exercices. Grâce aux îlots on travaille en s'amusant. On invente des chansons, on fait des jeux de carte, on dessine au tableau et on fait des jeux pour mémoriser les mots de vocabulaire et les temps » Raoul (3<sup>ème</sup> Ronsard)

«Le travail en groupe est plus drôle et plus enrichissant. Chaque personne apporte son point de vue. Travailler en équipe est une nouvelle expérience pour la plupart d'entre nous (...) On apprend à connaître les autres mais aussi soi-même. Nous devenons plus sociable. Tout le monde est mis à contribution. » Nathaël (3<sup>ème</sup> Ronsard)

«D'habitude on s'ennuie mais avec les intelligences multiples c'est tout de suite plus intéressant. On a d'autres façons d'apprendre ses cours au lieu de faire du par cœur qui prend plus de temps et qui nous donne moins envie de travailler.» Hélène (3<sup>ème</sup> Ronsard)

« J'aime beaucoup les dessins avec la carte mentale car ça m'aide à mieux apprendre car j'ai une mémoire visuelle et que grâce aux dessins je retiens pratiquement tout le cours et beaucoup plus qu'avec des phrases du cours.» Manon (3<sup>ème</sup> Ronsard)

Mme De Prémoré, M. Hulin, M. Bonamy